

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Целью работы ДОУ в 2022-2023 учебном году была организация образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Методическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

1. Целостное Развитие личности через формирование основ духовно-нравственного и социально-культурного воспитания.
2. Укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, двигательных умений и навыков через соответствующие возрасту вида деятельности.
3. Воспитание звуковой культуры речи через развитие речедвигательного аппарата и формирование произносительной стороны речи.
4. Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики посредством цифровой образовательной среды

Цель методической работы - обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДОУ, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога ДОУ;
- развитие всей образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с новыми достижениями науки;
- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов ДОУ;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- организация смотров групп;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения;
- организация инновационной деятельности на основе новых педагогических технологий.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в ДОУ в 2022-2023 учебном году:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- наставничество
- проектная деятельность.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

В августе 2022 года был проведен установочный **Педагогический совет № 1** «Планирование деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году» Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики посредством цифровой образовательной среды на котором рассматривались следующие вопросы:

- ознакомление с решением районного педсовета;
- анализ оздоровительной работы в летний период;
- итоги готовности к новому учебному году;
- организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год;
- утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год;
- утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год;
- утверждение расписания занятий;
- утверждение дополнительных программ;
- утверждение графиков работы специалистов;
- утверждение положений.

Педагогический совет № 2 «Методы работы при реализации образовательной деятельности по социокультурным практикам с детьми дошкольного возраста»

Целью работы по социально-коммуникативному развитию является:

1. усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
2. развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности.
3. владение речью как средством общения и культуры; знакомство с книжной культурой, детской литературой.
4. развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Педагогический совет № 3 «Воспитание звуковой культуры речи через развитие речедвигательного аппарата и формирование произносительной стороны речи» был посвящен речевому развитию детей дошкольного возраста, разнообразию методов при организации работы по развитию связной речи.

Основной целью педагогического совета стало совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. На Педагогическом совете были затронуты такие вопросы как:

- необходимость расширять знания педагогов в области развития связной речи у детей;
- формирование умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников;
- создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Педагогами были получены консультации:

- «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДООУ с учетом ФГОС».
- «Современные образовательные технологии для развития связной речи у дошкольников»

Педагогический совет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году» состоялся в мае 2023 года.

На педсовете проводился анализ работы ДООУ за учебный год. Позвучали отчеты воспитателей групп о выполнении образовательной программы, были определены основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.

Особое место было отведено организации летней оздоровительной работы с детьми

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Основными темами консультаций, конечно, стали вопросы, касающиеся вопроса выполнения задач годового плана работы учреждения.

Были проведены консультации по следующим направлениям:

1. Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования
2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде
3. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи ИКТ - технологий
4. Методы работы при реализации образовательной деятельности по социокультурным практикам с детьми дошкольного возраста
5. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
6. Организация взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями) по проблеме непосещения воспитанниками ДООУ по неуважительным причинам
7. Звуковая культура речи в работе воспитателя ДООУ с учетом ФГОС».
8. Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников"
9. Профессиональное выгорание
10. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

Так же большое количество консультаций было адресовано начинающим педагогическим работникам по интересующим и вызывающим затруднения вопросам.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

За 2022-2023 учебный год в рамках преемственности было проведено открытое занятие для педагогов района по экспериментированию.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные **виды**

контроля:

Оперативный контроль:

- Готовность групп к новому учебному году. Создание развивающей среды по реализуемым программам. Доступность информационной среды для родителей.
- Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания. Упорядочение режима питания.
- Проверка планирования образовательной работы, состояние документации на группах.
- Проведение родительских собраний в группах.
- Создание условий для адаптации детей. Изучение документации «Лист адаптации». Целевые посещения «Наблюдение за взаимодействием педагога с детьми»
- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Организация образовательной работы с детьми по развитию речи.
- Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ (организация и проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики). Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.
- Организация и проведение новогодних утренников.
- Организация и проведение Дня открытых дверей в ДОУ.
- Работа с родителями.
 - Оценка качества организации образовательной работы за год.

Тематический контроль:

- «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» По результатам тематического контроля была составлена аналитическая справка в которой отмечены достоинства и недостатки образовательной деятельности в этой области и даны рекомендации педагогом.
- «Современные способы развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности». По итогам контроля было решено продолжать уделять большее внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни.

В ДОУ в 2022-2023 учебном году были проведены следующие **смотри-конкурсы:**

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
- Смотр-конкурс «Смотр - конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах». В смотре-конкурсе участвовали педагоги средней, старшей и подготовительной дошкольных групп. Смотр конкурс показал, что в основном в своей работе педагоги используют стандартные методические разработки. Наполняемость центров патриотического воспитания находится на хорошем уровне. Работа в этом направлении ведется.
- «Лучшее оформление группы к празднику «Новый год». В смотре-конкурсе приняли

участие педагоги всех возрастных групп. В группах была создана праздничная новогодняя атмосфера. Со вкусом украшена воздушная среда групп. В ходе смотр-конкурса педагогическому коллективу удалось создать общее новогоднее оформление помещений ДООУ, для того чтобы подарить всем участникам образовательного

- «Лучшее благоустройство участка». В конкурсе приняли участие все возрастные группы ДООУ. В ходе подготовки к конкурсу были покрашены все малые формы на участках для прогулки, тем самым добавив цвета всей территории ДООУ. В огороде традиционно высажены все культуры, тепличные растения: помидоры, огурцы.

Инновационная деятельность

МДООУ «Детский сад №29» в 2022 – 2023 учебном году являлся муниципальной инновационной площадкой по теме «Программа инновационного проекта Социокультурные практики как форма работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Проект направлен на использование образовательных возможностей социокультурного пространства детского сада в развитии, воспитании и образовании детей:

- интеграцию формальных и неформальных форм дошкольного образования, обеспечивающую привлечение ресурсов семьи к образовательному процессу в ДООУ;

- обогащение воспитательных систем, реализуемых в ДООУ, внесением в жизнь каждого ребенка персонализированных культурных событий;

- развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к социальным событиям окружающей действительности;

- целостное развитие личности дошкольника через организацию целостного образовательного процесса. Руководителем инновационной площадки является Жукова О.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры дополнительного профессионального образования ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Так же МДООУ «Детский сад №29» является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно – исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста «Школа королевы Геры». Программа используется в качестве методического обеспечения организации информационной среды, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста представления о математике, как сказочной стране, жителями которой являются образцы следующих свойств реальных объектов и их групп: форма, размер, расположение, количество.

МДООУ «Детский сад №29» является федеральной инновационной площадкой ООО «Мобильное Электронное Образование». Педагоги подготовительных групп №1 и старшей группы №5 использовали материалы данной платформы для работы с детьми, тем самым разнообразив образовательный процесс в ДООУ.

Вывод: В 2022-2023 учебном году для оптимизации инновационной деятельности в детском саду проводился обмен передового педагогического опыта, организовывались: Мастер–классы, «Круглые столы», семинары, выставки, демонстрации авторских разработок, совместные занятия с родителями и воспитанниками.

2022-2023 педагоги ДООУ повышали свой профессиональный уровень в ходе работы инновационных площадок. Педагогами был обобщен опыт, составлен отчет в виде презентации и подбором методического материала по направлению.

Участие в методической работе района

Музыкальный руководитель Прус Л.Ф., инструктор по физической культуре Разлуцкая А.С. являются членами РМО для музыкальных руководителей и инструкторов.

Педагоги ДОУ посещают открытые мероприятия по преемственности дошкольного образования и школы, учитель -логопед Потехина Л.Н. участник семинаров, организованных МКУ «ППМС-Центр»

Анализ составила: Зам. зав. по УВР

Н.В. Кюйн